|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\Massimiliano\Desktop\1.JPG | **P.C.T.O.**(art. 4. legge 53/2003, D.lgs. 77/2005,Legge 107/2015,Legge 30-12-2018, n.145 art.1 c.785Nota ministeriale 3380 del 18 febbraio 2019) | **Mod. 03** |
| **A.S.****2023-2024** |
| PROGETTO FORMATIVO E DI ORIENTAMENTO( Rif. Convenzione stipulata in data 24ottobre 2022) |

**Nominativo studente**: …………Classe 5^A I.T. indirizzo C.A.T. di Lentini

Nato a ………. (……….) il 21/12/2004

Residente a: ……………………………..

Codice Fiscale: ……………………………

Attuale condizione ( barrare la casella )

 Studente di scuola secondaria superiore - Classe 5^ Sez.A Indirizzo di Studi: Tecnologico “Costruzioni Ambiente e Territorio”

**Struttura ospitante**:**Studio Tecnico di Architettura di Superman**

Sede legale:Via Solferino n. 120 Carlentini (SR)

Sede del tirocinio (studio tecnico): Piazza Dusmet 171 Carlentini (SR)

Tempi di accesso ai locali della struttura **dalle 16:00 alle 20:00**

**(**pomeriggio)

 Sabato: Chiuso

Periodo di Alternanza presso la struttura: dal 24/10/2022 al 31/05/2023

Tutor Interno (indicato dal soggetto promotore): prof.re Massimiliano Cimino

Tutor formativo Esterno (individuato dal soggetto ospitante): arch. Superman

**Polizze assicurative**:

- infortuni sul lavoro INAIL: Ai sensi dell’art. 2 del DPR 156/99, la copertura assicurativa INAIL dei soggetti impegnati nelle attività di tirocinio promosse dagli Istituti scolastici statali e dalle Università statali, è assicurata mediante la speciale forma di “gestione per conto dello Stato”, prevista dal combinato disposto degli artt. 127 e 190 del T.U. 1124/65 e regolamentata dal D.M. 10/10/1985.

- Polizza responsabilità civile: n° 36882

- Compagnia assicurativa: AIG– Agenzia BENACQUISTA ASSICURAZIONI.

**Progettazione congiunta del percorso di alternanza**

**Studio Tecnico di architettura del dott. Superman**

Via Solferino135 Carlentini (SR) Tel. **34044444444**

**Referente aziendale**: Arch. Superman (Titolare)

**Docente Autore**: prof.re Paolo Rossi

**L’AZIENDA E IL SUO CONTESTO**

|  |
| --- |
| **L’azienda e i suoi valori**Lo studio nasce a Lentini con l’intento di erogare servizi di qualità riguardanti l’[analisi di fattibilità](https://www.bioedilprogetti.com/competenze/analisi/), la [progettazione](https://www.bioedilprogetti.com/competenze/progettazione/) e il [controllo della realizzazione](https://www.bioedilprogetti.com/competenze/realizzazione/)del prodottocosì da garantire la completa aderenza dell’opera finale a quanto richiesto e progettato.Valori: l’interesse principale dello studio tecnico è la soddisfazione della propria utenza sin dalle fasi iniziali del progetto garantendo il reperimento della documentazione necessaria alle verifiche preliminari per poi rilasciare al completamento delle attività tutte le certificazioni e i collaudi necessari al varo finale dell’opera realizzata. L’impresa ha l’obiettivo di fornire il miglior servizio possibile curando le varie fasi:* preanalitica, attraverso l’accettazione dei bisogni dei clienti;
* analitica, attraverso la scelta di operatori qualificati in grado di fornire soluzioni alternative nella costante ricerca di modelli architettonici e di materiali innovativi e performanti da adottare senza perdere di vista le caratteristiche del contesto nel quale l’opera si inserisce nel rispetto dell’ambiente e del risparmio energetico.
* postanalitica, mediante il controllo dei risultati esplicitati dal grado di soddisfacimento emerso nella fase di consegna e l’eventuale assistenza.

L’attività porta inoltre avanti una politica basata sul miglioramento continuo realizzato mediante un sistema di gestione che si pone i seguenti obiettivi:1. gestione dell’errore e delle problematiche come momento di presa di coscienza e di autocritica nel processo di cambiamento e miglioramento;
2. individuazione del grado di soddisfazione delle esigenze e delle aspettative dell’utenza;
3. svolgimento del proprio lavoro in modo da dare all’utente massima cortesia e disponibilità.
 |
| **Il contesto: vincoli, sfide ed opportunità**Vincoli:1. rispetto in materia di sicurezza e di igiene rigurdante il processo lavorativo, in conformità alla normativa vigente (D.Lgs. 81/2008);
2. monitoraggio della qualità delle forniture per garantire l’adeguatezza alle esigenze lavorative;
3. utilizzo di strumenti tecnologici inerenti le attività di studio, ricerca e approfondimento riguardanti la strumentazione di settore.

Sfide:1. garantire le risorse necessarie per la piena e corretta realizzazione del processo lavorativo;
2. rispettare il contratto con l’utenza mediante una consegna puntuale dei prodotti e una comunicazione chiara ed esaustiva;
3. risolvere efficacemente e puntualmente le problematiche emerse e le segnalazioni da parte dei clienti.

Opportunità:1. collaborazioni con Enti e o Esperti del settore;
2. rapporti con le Istituzioni scolastiche di secondo grado e le Università;
3. legame con il territorio.
 |
| I fattori di qualità dell’azione economica:1. consapevolezza che la vita dello studio dipenda dal cliente;
2. coinvolgimento di tutto il personale;
3. individuazione e gestione di un sistema di processi interconnessi;
4. miglioramento continuo;
5. analisi dei dati e delle informazioni per l’attuazione di decisioni efficaci;
6. rapporto di reciproco beneficio tra la struttura e propri fornitori.
 |

**PROCESSI, RUOLI E ATTIVITÀ SIGNIFICATIVE**

|  |
| --- |
| Il tecnico in uno studio di architettura e ingegneria garantisce la piena affidabilità in tutte le fasi di sviluppo del progetto gestendo in maniera capillare l’intero processo che si conclude con la realizzazione dell’opera.**Area Professionale**  - studio di fattibilità e di analisi (urbanistica, edilizia ed economica), progettazione (preliminare, definitiva, esecutiva), direzione dei lavori tecnica e/o artistica e la sicurezza nei cantieri. **Situazioni-tipo di lavoro**Il tecnico cura con perizia e dettaglio ogni fase realizzativa allo scopo di ottimizzare tutto il processo edilizio finalizzato alla: progettazione di costruzioni edilizie; ideazione e programmazione di interventi edilizi; valutazione preventiva per la realizzazione del progetto, in termini di tempo e costi; predisposizione di tutti i documenti tecnici relativi; supervisione dei lavori in cantiere; redazione dei piani di manutenzione; predisposizione degli interventi a scopo di riqualificazione o restauro edilizio. |

**COMPITI COMPETENZE E CRITERI DI SUCCESSO**

|  |
| --- |
| **Profilo scolastico di riferimento**: Ist. Tecnico indirizzo C.A.T.Competenza: * essere in grado di utilizzare le strategie del pensiero razionale per affrontare situazioni problematiche elaborando opportune soluzioni;
* scegliere dispositivi e strumenti in base alle loro caratteristiche funzionali;
* descrivere e comparare il funzionamento di dispositivi e strumenti;
* utilizzare la rete web e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento per la risoluzione di diverse problematiche.

Descrizione:- consigliare e proporre modalità e soluzioni d’intervento in relazioni alle specifiche esigenze del cliente;- leggere e interpretare i manuali di istruzione, d’uso e di riferimento anche in lingua inglese;- riconoscere le caratteristiche dei componenti;- individuare le tipologie dei sistemi di controllo digitali;- verificare anomalie esecutive;- correggere anomalie esecutive.Competenze associate: * individuare le strategie appropriate per la risoluzione dei problemi;
* collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona e dell’ambiente;
* riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio;
* comunicare;
* collaborare e partecipare;
* agire in modo autonomo e responsabile;
* riconoscere gli aspetti di efficacia, efficienza e qualità nella propria attività lavorativa;
* acquisire consapevolezza del ruolo, dei compiti e delle responsbilità del perito tecnico all’interno dello studio tecnico e del cantiere.

Conoscenze:* principi di funzionamento e caratteristiche di impiego della strumentazione di laboratorio;
* manuali di istruzione;
* principi di funzionamento, tecnologie e caratteristiche di impiego dei diversi dispositivi e materiali;
* elementi fondamentali dei differenti componenti proposti;
* lessico e terminologia tecnica di settore anche in lingua inglese;
* servizi e tendenze evolutive rigurdanti la comunicazione in mobilità;
* tecniche di installazione di vari accessori.
* applicazioni pratiche delle scienze ingegneristiche e della tecnologia

Abilità:* stabilire le grandezze fisiche caratteristiche di una misura;
* sapersi relazionare con altri, quali clienti e/o operatori, nel contesto lavorativo;
* usare la strumentazione adeguata, rispettando le indicazioni del tutor aziendale e le norme sulla sicurezza;
* usare un linguaggio tecnico appropriato;
* riconoscere il nome degli accesori/dispositivi da utilizzare;
* utilizzare consapevolmente gli strumenti scegliendo adeguati metodi di misura e di collaudo;
* verificare e ottimizzare le prestazioni delle apparecchiature.
 |

Percorsi formativi e titoli di studio collegati

Nella zona in cui è ubicato lo studio esiste un solo isituto tecnico afferente a percorsi di studio inerenti l’istruzione secondaria di secondo grado per geometri che potrebbero fornire le competenze necessarie per diventare un esperto topografo, un valutatore di fondi rustici e un perito con funzioni tecniche ordinarie nel campo dell’edilizia.

**Obblighi del tirocinante**:

* seguire le indicazioni dei tutor e fare riferimento ad essi per qualsiasi esigenza di tipo organizzativo o altre evenienze;
* rispettare gli obblighi di riservatezza circa processi produttivi, prodotti o altre notizie relative alla struttura ospitante di cui venga a conoscenza, sia durante che dopo lo svolgimento del tirocinio;
* rispettare i regolamenti aziendali e le norme in materia di igiene e sicurezza nei luoghi di lavoro.

data, 25 Ottobre 2023

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Firma per presa visione edaccettazione dello studenteFirma dell’/degli esercente/i la responsabilitàgenitoriale(per gli alunni minorenni) |  | **…………………………………….****…………………………………….****……………………………………..** |
| Firma del soggetto promotore |  | **IL DIRIGENTE SCOLASTICO****…………………………………….** |
| Firma per la struttura ospitante |  | **…………………………………….** |