



NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO DI TERREMOTO

Premessa: Tutti gli utenti della scuola, come pure gli operatori, devono avere una perfetta conoscenza dei luoghi e dei percorsi all'interno del fabbricato; tutto il corpo docente dovrà avere conoscenza del fenomeno fisico del sisma, delle possibili cause, degli effetti sui fabbricati, sui pericoli per l'incolumità che da esso possono derivare.

Il C.N.R. ha elaborato le seguenti istruzioni:

DURANTE LA SCOSSA

1. Mantenere la calma
2. Restare in aula e ripararsi sotto il banco, sotto l'architrave della porta e/o vicino ai muri portanti
3. Allontanarsi dalle finestre e dalle pareti divisorie

DOPO LA SCOSSA

1. Lasciare libri, zaini ed ogni altro oggetto ingombrante
2. All'ordine di evacuazione, abbandonare l'edificio con misurata celerità (di buon passo, ma senza correre) senza staccarsi dal gruppo e senza fare chiasso
3. L'insegnante porti con sé il registro di classe per poter individuare, una volta raggiunto l'esterno, eventuali assenti
4. Raggiungere, in gruppo, il luogo sicuro

Il **suono della campanella** darà il via alle operazioni di evacuazione, che devono effettuarsi attraverso le vie di esodo prestabilite, senza zaini né borse e/o altro materiale, scendendo con contenuta rapidità, senza saltare sugli scalini. Si raggiungerà quindi il luogo sicuro, che è stato individuato in due diversi siti:

1. Cortile esterno per chi esce dall'ingresso principale comune con l'altro istituto;
2. Strada interna vicino la zona antistante la sala mensa

Giunti nel luogo sicuro, gli alunni di ogni classe, insieme con l'insegnante, verificheranno la presenza di tutti i compagni (per questo è necessario che l'insegnante porti con sé il registro di classe).

N.B. -- Nelle classi con alunni disabili (portatori di handicap fisico) sono stati individuati i compagni a cui affidare il compito di aiutare ad abbandonare l'aula e a raggiungere il punto di raccolta.

NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO DI INCENDIO

Tutto il corpo docente dovrà avere, preliminarmente, conoscenza di quali possono essere le principali cause di innesco dell'incendio e quali misure cautelative devono essere adottate per ridurre la possibilità e la gravità.

Per usare correttamente un estintore è necessario:

1. Staccare la bombola dal suo alloggiamento
2. Strappare la linguetta di sicurezza della bombola
3. Dirigere l'erogatore verso la base della fiamma rimanendo ad una distanza di sicurezza
4. Premere il dispositivo di erogazione tenendo ben salda con la mano libera la bombola

Le indicazioni date dalla competente autorità sono le seguenti:



Richiamare l'attenzione del personale presente, richiedendo collaborazione

Disalimentare le apparecchiature elettriche installate nel locale interessato

- Se l'incendio si è sviluppato in classe, uscire chiudendo la porta alle proprie spalle
- Se l'incendio è fuori della classe e il fumo rende impraticabili le scale e il corridoio, chiudere bene la porta e cercare di sigillare le fessure con panni

Portarsi presso le finestre e attirare l'attenzione dall'esterno; quindi attendere con calma i soccorsi

Si dovrà stare quanto più possibile bassi sul pavimento e respirare con il naso attraverso un fazzoletto possibilmente inumidito

Il docente dovrà curare che nessun componente resti isolato o prenda iniziative avventate dettate dal panico.