

## I.I.S.S. “P.L. Nervi – Alaimo”

Con il D.M. 328 dello scorso 22 dicembre 2022 sono state emanate le Linee guida per l’orientamento: si tratta dell’ultima di una lunga serie di azioni avviate già dal 1997 ma che hanno avuto impulso più recente grazie ai finanziamenti del PNRR. Nell’ambito di questo piano di investimento, il Ministero dell’Istruzione ha progettato la realizzazione di percorsi di orientamento finalizzati a ridurre la dispersione scolastica, a diminuire il disallineamento (mismatch) tra formazione e lavoro anche investendo sulla formazione tecnica e professionale (ITS Academy), e a rafforzare l’apprendimento e la formazione permanente lungo tutto l’arco della vita.

Il modulo di orientamento di 30 ore curricolari, previste dalle Linee Guida, è stato pensato con l’obiettivo di integrare:

- un **orientamento di tipo informativo**, per mettere a fuoco le conoscenze sul lavoro del futuro e sulle possibilità dei percorsi formativi successivi, allo scopo di riconoscere le proprie inclinazioni;
- un **orientamento di tipo formativo**, al fine di aumentare la conoscenza di sé e orientare le proprie scelte attraverso lo sviluppo di soft skills;
- l’**apprendimento in contesti non formali e informali**.

Ogni CdC implementerà l’azione didattica quotidiana con strategie volte a rendere l’azione orientativa più efficace e accogliendo le attività proposte dalla scuola nel corso dell’anno scolastico. Ciò rende questo modulo non cristallizzato al momento della sua stesura, ma va inteso in continuo aggiornamento nella parte relativa alle attività restando fermi gli obiettivi, le competenze e tutte le indicazioni date dalle linee guida.

Inoltre, i docenti del Consiglio di Classe sono chiamati a mettere in atto delle attività da sviluppare con una didattica orientativa in modo da innescare, nel singolo alunno, un processo volto a facilitare la conoscenza di sé, del contesto formativo, occupazionale, sociale culturale ed economico di riferimento, delle strategie messe in atto per relazionarsi e interagire in tali realtà, al fine di favorire la maturazione e lo sviluppo delle competenze necessarie per poter definire o ridefinire autonomamente obiettivi personali e professionali aderenti al contesto, elaborare o rielaborare un progetto di vita e sostenere le scelte relative.

## COMPETENZE

- Autoconsapevolezza, autoefficacia, comunicazione, pensiero critico, gestione dell'apprendimento, risolvere problemi;
- Creare contenuti digitali;
- Riflettere sulle proprie emozioni, flessibilità, collaborazione;
- Capire, sviluppare ed esprimere creativamente le proprie idee, risolvere problemi;
- Mentalità orientata alla crescita;
- Pensiero critico;
- Inquadramento dei problemi;
- Sapersi orientare di fronte alla vastità delle opzioni e ai mutamenti continui che investono il mondo della formazione e il mondo del lavoro.

**CLASSI TERZE**

OBIETTIVI	ATTIVITÀ	LUOGO	SOGGETTI COINVOLTI	METODOLOGIE
<b>Conoscere se stessi e le proprie attitudini</b>	Incontro plenario per introduzione alle attività di orientamento (quadro delle competenze, e-portfolio, capolavoro, attività di orientamento informativo e formativo)	Scuola	Docente tutor e orientatore	Incontro docenti tutor e orientatore
	Educare alla scelta per il futuro	Classe	Agenzie per il lavoro (in presenza/online)	Lavoro sulle competenze per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale
	Eventi con esperti esterni	Aula magna/auditorium	Esperti sui temi individuati	Incontri divulgativi su temi culturali, di attualità, di legalità, di economia, della salute ecc.
	Progetti extracurricolari a carattere orientativo	Scuola	Esperti esterni e docenti interni	Laboratori Riflessione sulle proprie emozioni
	La consapevolezza di sé 1. Impariamo a distinguere sensazioni, emozioni e pensieri 2. Impariamo a riconoscere le emozioni 3. Le emozioni nelle relazioni con l'altro	Scuola	Docenti e tutor	Lavoro sulla consapevolezza del sé
	Introduzione all'uso della piattaforma e compilazione dell'e-portfolio	Scuola	Docente tutor	Scelta del capolavoro Accesso alla piattaforma dedicata
<b>Rinforzare il metodo di studio</b>	Comprensione di un testo Sintesi dei contenuti Mappe concettuali	Classe	Docenti	Leggere e lavorare sul testo Costruzione e utilizzare mappe
	Motivazione allo studio			Incontri motivazionali
	Didattica orientativa			A cosa serve studiare le discipline?
	Sviluppo e rinforzo delle competenze Stem	Docenti ed esperti esterni	Progetti di didattica innovativa	

<b>Conoscere il territorio</b>	Visite guidate a carattere orientativo	Monumenti e musei Aziende di settore	Docenti Referenti delle strutture coinvolte	Individuazione dei saperi collegati all'esperienza Riflessione sulle proprie emozioni
	Incontri con soggetti del terzo settore	Enti del terzo settore	Docenti Referenti degli enti	Esperienze in situazione
	Attività di PCTO scelta dal CdC con attività di riflessione e autovalutazione delle competenze	Scuola/aziende/uscite didattiche	CdC, docenti, tutor, esperti	Visite guidate, condivisione sul valore dell'esperienza.

### CLASSI QUARTE

OBIETTIVI	ATTIVITÀ	LUOGO	SOGGETTI COINVOLTI	METODOLOGIE
<b>Conoscere se stessi e le proprie attitudini</b>	Incontro plenario per introduzione alle attività di orientamento (quadro delle competenze, e-portfolio, capolavoro, attività di orientamento informativo e formativo)	Scuola	Docente tutor e orientatore	Incontro docenti tutor e orientatore
	Educare alla scelta per il futuro	Classe	Docenti	Lavoro sulle competenze per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale
	Eventi con esperti esterni	Aula magna/auditorium	Esperti sui temi individuati	Incontri divulgativi su temi culturali, di attualità, di legalità, di economia, della salute ecc.
	Progetti extracurricolari a carattere orientativo	Scuola	Esperti esterni e docenti interni	Laboratori Riflessione sulle proprie emozioni
	La consapevolezza di sé (gestione delle proprie emozioni e delle relazioni con l'altro)	Scuola	Docente tutor	Lavoro sulla consapevolezza del sé
	Introduzione all'uso della piattaforma e compilazione dell'e-portfolio	Scuola	Docente tutor	Scelta del capolavoro Accesso alla piattaforma dedicata
<b>Rinforzare il metodo di studio</b>	Ragionamento critico Problem solving	Classe	Docenti	Analisi di situazioni aperte come stimolo alla discussione e/o al lavoro collaborativo
	Didattica orientativa			A cosa serve studiare le discipline professionalizzanti?
	Sviluppo e rinforzo delle competenze Stem		Docenti Esperti esterni	Progetti di didattica innovativa

<b>Conoscere il territorio</b>	Visite guidate a carattere orientativo	Monumenti e musei Aziende di settore	Docenti Referenti delle strutture coinvolte	Individuazione dei saperi collegati all'esperienza Riflessione sulle proprie emozioni
	Incontri con soggetti del terzo settore	Enti del terzo settore	Docenti Referenti degli enti	Esperienze in situazione
	Attività di PCTO scelta dal CdC con attività di riflessione e autovalutazione delle competenze	Scuola/aziende/uscite didattiche	CdC, docenti, tutor, esperti	Visite guidate, condivisione sul valore dell'esperienza.
<b>Conoscere la formazione superiore</b>	L'offerta universitaria	Università	Docenti Docenti universitari	Incontri con docenti di orientamento Visite guidate
	Le altre agenzie formative	Scuola	Referenti di agenzie e docenti	Incontri con esperti
	Il programma Erasmus+	Scuola	Referenti di agenzie e docenti	Incontro per la presentazione del programma
	Studi e carriere professionali nelle discipline Stem	Scuola Università Aziende	Docenti Docenti universitari • Professionisti del settore	Attività di orientamento ad alto contenuto innovativo
<b>Conoscere il mondo del lavoro</b>	• Il mercato del lavoro	Classe	Docenti	Lezione partecipata
	Percorsi di occupabilità e di preparazione al mondo del lavoro	Scuola	Docenti ed esperti delle agenzie di settore	Redazione del curriculum vitae e lettera di presentazione Simulazione di colloqui di lavoro

## CLASSI QUINTE

OBIETTIVI	ATTIVITÀ	LUOGO	SOGGETTI COINVOLTI	METODOLOGIE
<b>Lavorare su se stessi e sulla motivazione</b>	Incontro plenario per introduzione alle attività di orientamento (quadro delle competenze, e-portfolio, capolavoro, attività di orientamento informativo e formativo)	Scuola	Docente tutor e orientatore	Incontro docenti tutor e orientatore
	Test psico-attitudinali	Classe	Docenti e docente tutor	Somministrazione di test strutturati
	Eventi con esperti esterni	Aula magna/auditorium	Esperti sui temi individuati	Incontri divulgativi su temi culturali, di attualità, di legalità, di economia, della salute ecc.
	Progetti extracurricolari a carattere orientativo	Scuola	Esperti esterni e docenti interni	Laboratori Riflessione sulle proprie emozioni
	La consapevolezza di sé (gestione delle proprie emozioni e delle relazioni con l'altro)	Scuola	Docente tutor	Lavoro sulla consapevolezza del sé
	Introduzione all'uso della piattaforma e compilazione dell'e-portfolio	Scuola	Docente tutor	Scelta del capolavoro Accesso alla piattaforma dedicata
<b>Lavorare sulle capacità comunicative</b>	Dibattiti su temi di interesse generale o su temi specialistici	Classe	Docenti ed esperti esterni	Esercitazioni sul public speaking Organizzazione di debate Presentazione di eventi
<b>Conoscere il territorio</b>	Visite guidate a carattere orientativo	Monumenti e musei Aziende di settore	Docenti Referenti delle strutture coinvolte	Individuazione dei saperi collegati all'esperienza Riflessione sulle proprie emozioni
	Incontri con soggetti del terzo settore	Enti del terzo settore	Docenti Referenti degli enti	Esperienze in situazione
	Attività di PCTO scelta dal CdC con attività di riflessione e autovalutazione delle competenze	Scuola/aziende/uscite didattiche	CdC, docenti, tutor, esperti	Visite guidate, condivisione sul valore dell'esperienza.

<b>Conoscere la formazione superiore</b>	L'offerta universitaria	Università	Docenti Docenti universitari	Incontri con docenti di orientamento Visite guidate
	Le altre agenzie formative	Scuola	Referenti di agenzie e docenti	Incontri con esperti
	Il programma Erasmus+	Scuola	Referenti di agenzie e docenti	Incontro per la presentazione del programma
	Studi e carriere professionali nelle discipline Stem	Scuola Università Aziende	Docenti Docenti universitari Professionisti del settore	Attività di orientamento ad alto contenuto innovativo
	La formazione presso gli Its	Scuola Sedi di Its	Docenti Referenti di Its	Incontri con esperti Visite guidate
	Le professioni militari	Scuola	Referenti esterni e docenti	Incontri con esperti
<b>Conoscere il mondo del lavoro</b>	Il mercato del lavoro	Classe	Docenti	Lezione partecipata
	Percorsi di occupabilità e di preparazione al mondo del lavoro Canali di ricerca attiva del lavoro	Scuola	Docenti ed esperti delle agenzie di settore	Redazione del curriculum vitae e lettera di presentazione Simulazione di colloqui di lavoro