

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"P. L. NERVI - ALAIMO" LENTINI

Percorso multidisciplinare di Educazione Civica
Anno Scolastico 2024/2025

Referente: **Classe:** **sez:** **indirizzo:**

UDA:

Finalità:

- Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti.
- Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità.
- Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere; mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni culturali e artistici.
- Esercitare pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane; rispettare la riservatezza e l'integrità propria e degli altri, affrontare con razionalità il pregiudizio.
- Collaborare ed interagire positivamente con gli altri, mostrando capacità di negoziazione e di compromesso per il raggiungimento di obiettivi coerenti con il bene comune.
-
-

Obiettivi generali:

- Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza: ad esempio, regola, norma, patto, condivisione, diritto, dovere, negoziazione, votazione, rappresentanza.
- Conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro.
- Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline.
- Saper riferire e riconoscere a partire dalla propria esperienza fino alla cronaca e ai temi di studio, i diritti e i doveri delle persone.
-

Il percorso sarà articolato sui tre assi fondamentali:

- La Costituzione
- Sviluppo economico e sostenibilità
- Cittadinanza digitale

Competenze e obiettivi di apprendimento* (N.B. Presenti all'interno del Curricolo e da considerare in riferimento all'indirizzo di studi)

Nucleo concettuale: COSTITUZIONE

-
-
-
-
-

Valutazione: L'insegnamento di educazione civica mira a far crescere nei discenti la consapevolezza dell'essere parte attiva di una comunità. Il lavoro pensato dal Consiglio di classe punta a un confronto aperto che sarà valutato parzialmente nelle varie discipline e che porterà ad una valutazione unica a conclusione del trimestre. Per la valutazione si utilizzeranno gli indicatori e i descrittori della griglia allegata al Curricolo di istituto di Educazione civica.

N.B. Da allegare la griglia di valutazione delle competenze presente nel curriculum.

Data, _____
di Classe

Il referente del Consiglio

